

Umweltschule - Lernen und Handeln für unsere Zukunft

Landeskoordinatorin
 Umweltschule – Lernen und Handeln
 für unsere Zukunft
 Gudrun Beekmann-Mathar
 Naturschutz-Akademie Hessen (NAH)
 Friedenstraße 26
 35578 Wetzlar



Fax: (06 44 1) 9248048
 beekmann-mathar.umweltschule@na-hessen.de

- Wir melden uns hiermit für das Schuljahr 2007/2008 an.
 Die Beschreibung unserer Vorhaben haben wir angefügt.

Schulname	Grundschule Großropperhausen		
Anschrift:	Schulstraße 17 34621 Großropperhausen		
Telefon:	0 56 84-76 30	Fax:	
E-Mail-Adresse	poststelle@g.grossropperhausen.schulverwaltung.hessen.de		
Homepage			
Schulträger	Schwalm-Eder-Kreis		
Schulform	Grundschule		
Anzahl der...	Lehrkräfte: 4	Klassen: 3	Schüler: 54
Schulleiter/-in	Marianne Prieß		
Ansprechpartner/ -innen für „Umweltschule“	Marianne Prieß T. 05684-93 00 27		
E-Mail-Adresse, Telefonkontakt	Marianne Priess [m.priess@schnappauf.de]		

28. Sep. 2007

Marian Prieß

Datum

Unterschrift Schulleitung

Anmeldebogen S. 2 der Schule:

<p>Handlungsbereich I</p> <p><i>Kurztitel des Vorhabens:</i></p>	<p>Gesunde Ernährung: Frühstück ohne Zucker</p>
<p><i>Kurze Beschreibung des Vorhabens:</i></p> <p>Ist –Situation</p> <p>Konkrete Ziele für das Schuljahr</p> <p>Schritte zur Umsetzung</p> <p>Beteiligte</p> <p>Mögliche Kooperationspartner/innen</p>	<p>Die SchülerInnen werden durch einen Punkteplan motiviert, Frühstück und Getränke ohne Zuckerzusatz mitzubringen.</p> <p>Bisher wurde wie üblich auf Elternabenden auf gesundes Frühstück hingewiesen und in Unterrichtseinheiten behandelt.</p> <p>Einführung des Punkteplans und des Belohnungssystems.</p> <p>Auf Elternabenden wurde das Projekt vorgestellt und die Umsetzung abgesprochen.</p> <p>Eltern, SchülerInnen, Lehrkräfte</p> <p>Ökothrophologin des Landfrauenvereins Schulzahnärztlicher Dienst</p>
<p>Baustein I zur nachhaltigen Schulentwicklung</p> <p><i>Eine Verbindung zur nachhaltigen Schulentwicklung erfolgt über folgende Maßnahmen und Strukturen im Bereich Unterricht und Lehre, Schulleben und Schulkultur oder Schulmanagement:</i></p>	<p>Das Projekt soll als Bestandteil des Bereichs Schule und Gesundheit in das Schulprogramm aufgenommen werden. Es wird von Klasse E1 bis Klasse 4 durchgeführt. Jede neue Lerngruppe wird darin eingeführt und sieht auch die Durchführung in den höheren Klassen. Das „Belohnungssystem“ wechselt von Klasse E1/1/2 (selbsthergestellte Klebebildchen) zu Klasse 3/ 4 (Gutscheine für 10 Minuten Lesecke) Das Setting (Punkteliste) bleibt dabei gleich.</p> <p>Verknüpfung mit den Inhalten der Fortbildung „gesundes Trinken“ im Oktober 07.</p> <p><u>Unterrichtliche Einbindung im Sachunterricht der Jahrgangsstufen 1 bis 4:</u> In den Jahrgangsstufen 1 und 2 Unterscheidung von „gesunden“ und „ungesunden“ Nahrungsmitteln. In der Jahrgangsstufe 3 / 4 (jahrgangsübergreifender Unterricht) differenziertere Erarbeitung (Nahrungspyramide). Einbindung der Einheit „Ernährungspass“ der AOK im 3. Schuljahr.</p> <p>Begegnung mit Umwelt und Produktion Bio-Bauernhof Klasse 2 örtliche Bäckerei Klasse 3/ 4</p>
<p>Handlungsbereich II</p> <p><i>Kurztitel des Vorhabens:</i></p> <p><i>Kurze Beschreibung des Vorhabens:</i></p> <p>Ist –Situation</p> <p>Konkrete Ziele für das Schuljahr</p> <p>Schritte zur Umsetzung</p> <p>Beteiligte</p> <p>Mögliche Kooperationspartner/innen</p>	<p>Energie sparen in der Schule</p> <p>Sensibilisierung der Kinder für den Energieverbrauch in den Klassen. Aktive Einsparung von Energie</p> <p>Bisher keine gezielte Einsparung von Energie</p> <p>Einheitliche Kennzeichnung von Lichtschaltern in allen Klassenräumen, um die Beleuchtung den Lichtverhältnissen anzupassen.</p> <p>„Lichtdienst“ und „Türdienst“ um die Kinder abwechselnd an energiebewusstes Handeln heranzuführen</p> <p>Lehrkräfte, Kinder, Eltern</p> <p>Kreis: Türschließer für die beiden Haustüren des Altbaus beantragen</p>
<p>Baustein II zur nachhaltigen Schulentwicklung</p> <p><i>Eine Verbindung zur nachhaltigen Schulentwicklung erfolgt über folgende Maßnahmen und Strukturen im Bereich Unterricht und Lehre, Schulleben und Schulkultur oder Schulmanagement:</i></p>	<p>Das Thema im Unterricht wird in allen Jahrgangsstufen aufgegriffen. E1/1 im Morgenkreis, Klasse 2, 3 und 4 im Sachunterricht.</p> <p>Die Dienste werden in Morgenkreisen festgelegt. Die Lehrkräfte achten auf die Ausführung der Dienste.</p> <p>Das Projekt wird ins Schulprogramm aufgenommen.</p> <p>Das Projekt wird für das Prämiensystem des Kreises für Energieeinsparung vorgestellt.</p>