

Teilnahmeerklärung: Aktion Klima!

Förderprogramm Klimaschutz an Schulen und Bildungseinrichtungen

gefördert durch das Bundesministerium für Umwelt, Naturschutz und Reaktorsicherheit
umgesetzt durch BildungsCent e.V. und Zeitbild Verlag

Klimaschutzaktionen an unserer Schule/

Unsere Schule im Schuljahr 2009/10 zum zweiten Mal die Auszeichnung Umweltschule gewonnen. Im Bereich Energie haben wir durch Türschließer der Einganstüren (auch selbst gebastelte) die Energiebilanz wesentlich verbessert. Mit dem Konjunkturprogramm ist bereits Wärmedämmung auf dem Dach angebracht worden und jetzt sollen die einfach verglasten Eingangsbereiche als Windfänge umgebaut und gegen die Flure abgetrennt werden.

Wir kennzeichneten die Lichtschalter farbig (gelb für in der Regel zu nutzen und rot für nur bei Bedarf zuzuschalten). Überflüssige Schalter wurden rot überklebt, damit sie nicht versehentlich eingeschaltet werden.

Die Funktion dieser Kennzeichnung wird jedes Jahr neu mit den Kindern erarbeitet. Im jahrgangsübergreifenden Unterricht wird diese Kenntnis entscheidend von älteren zu jüngeren Kindern weitervermittelt.

Jetzt werden wir ins Schulprogramm auch den „Umweltdienst“ aufnehmen, neben Tafeldienst und Kehrdienst ein wöchentlich wechselnder Dienst. Die Kinder achten darauf, dass das Licht bei Verlassen des Klassenraums ausgeschaltet wird, die Türen geschlossen werden und die Heizkörperventile richtig eingestellt sind. Sie erinnern auch andere Kinder daran, Türen zu schließen und Licht auszumachen.

Ein Punktesystem, ob die Kinder ihre Dienste gut erfüllt haben, gibt ihnen Rückmeldung und spornt an.

Die Bepunktung legen Lehrkräfte und Kinder gemeinsam wöchentlich fest. Wie diese Punkte protokolliert werden, muss noch festgelegt werden.

Am Schuljahresende werden Urkunden ausgestellt für den „Umweltdienst“: In den unteren Klassen eine Urkunde für die ganze Klasse gemeinsam, in Klasse 4 als Abschlussauszeichnung für jedes Kind individuell eine Urkunde.

Für den Kehrdienst werden in der Jahresabschlussfeier bereits solche Urkunden verliehen, dieses bekannte System wird jetzt nur erweitert.

Sorgsamer Umgang mit Energie wird in den verschiedenen Jahrgangsstufen unterschiedlich vermittelt:

In den unteren Jahrgangsstufen erfolgt der Zugang über emotionale Zugänge, Geschichten, Naturbegegnung.

In den oberen Jahrgangsstufen über Vermittlung von Faktenwissen und besonders durch Experimente und Erforschen. Mit dem Kooperationspartner TÜV-kids konnten wir unser Angebot erweitern.

Zum einen setzten wir bei diesem Ansatz auf Einbindung in den Unterricht (ins Curriculum der Schule aufgenommen) – sowohl in jahrgangsübergreifenden Gruppen, in denen jüngere Kinder von älteren lernen als auch in Projektunterricht, bei dem zum Beispiel das Thema in mehreren Fächern behandelt wird. (Deutsch, Sachunterricht, Kunst ...)

Zum anderen soll diese Thematik durch den neuen Umweltdienst in den Alltag eingebunden werden und den Kindern so immer wieder bewusst werden.

Die Klimakiste könnte uns hier zusätzlich sehr hilfreich sein, da wir als kleinere Schule weniger Ressourcen haben.

Projekt Licht

Die Lichtschalter sind jetzt farbig gekennzeichnet:

Gelb für das Licht, das meist gebraucht wird. Lichtschalter der Lampen in Fensternähe, die nur selten an besonders dunklen Tagen zugeschaltet werden, haben einen roten Punkt.

Lichtschalter, die gar nicht benötigt werden, sind rot überklebt.

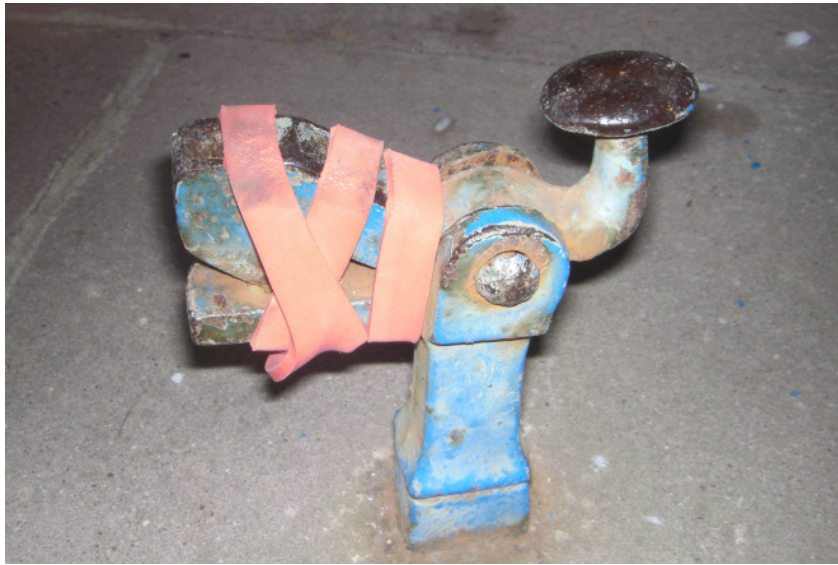


Durch jahrgangsübergreifende Gruppen weisen ältere Kinder immer die jüngeren ein.



Projekt Türschließer

Außer richtigen neuen Türschließern gibt es eine selbst gebastelte Lösung:



Durch diese Schnapper standen die Windfangtüren immer offen, weil die Türen leicht einhaken.

In der Heizperiode werden nun Weckgummis darum gewickelt, so haken die Türen nicht mehr ein und fallen wieder zu.

Mit den Kindern wird die Funktion erarbeitet. Nur wenn sie begreifen, wozu das Gummi dient, lassen sie es dran.

Projekt Mülltrennung



Welcher war jetzt noch für das Papier?
In anderen Klasse waren die Gefäße orange, gelb und beige – die Kinder konnten sich die Zuordnung nicht merken.



Überall sind jetzt für Papier große blaue Gefäße aufgestellt.

Jetzt ist es eindeutig!

Umwelt-Detektiv

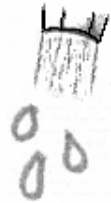
Klasse E1 und 1



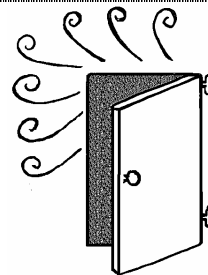
Licht



Wasser



Tür



Heizungen



So bist du ein Umwelt-Detektiv

Klasse 2



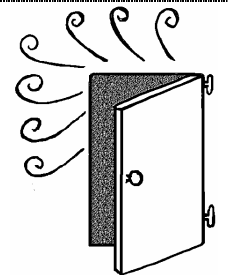
Licht aus ?



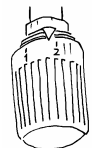
Wasser aus ?



Tür zu ?



Heizungen



So bist du ein
Umwelt-Detektiv

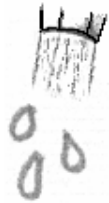
Klasse 3



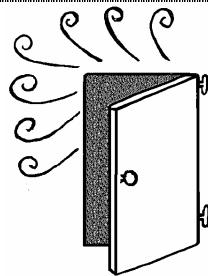
Licht aus ...
am Fenster ?
in der Pause ?
nach der Schule ?



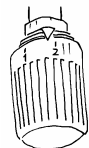
Wasser aus ?



Tür zu ?



Heizungen
richtig eingestellt ?



So bist du ein
Umwelt-Detektiv

Klasse 4



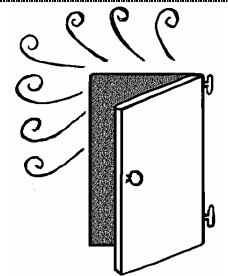
Licht aus ...
in der Mitte ?
in der Pause ?
nach der Schule ?



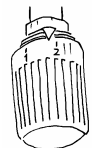
Wasser aus ?



Tür zu ?



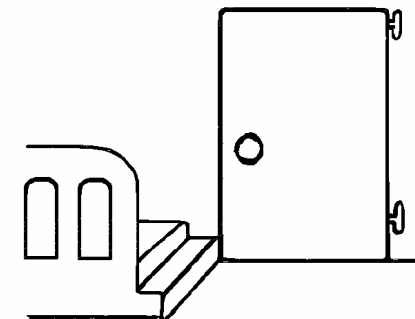
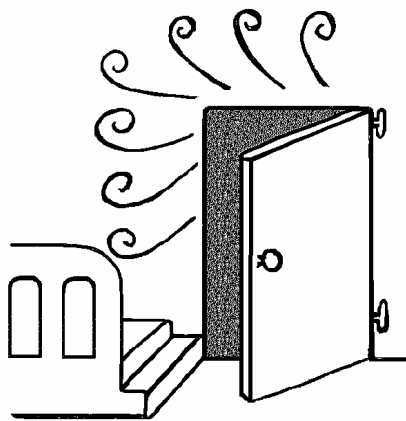
Heizungen
richtig eingestellt ?



Projekt Türen schließen

Gerrit aus Klasse 4 hat die Vorlage zur Grafik gemacht.

Bitte die Türen schließen



Gerrit 10 Jahre 2009